

NACIMIENTO DE LA REVISTA DE INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDADES ACUÁTICAS

Juan Antonio Moreno Murcia
Universidad Miguel Hernández de Elche

OPEN ACCES

Correspondencia:

Juan Antonio Moreno Murcia
Centro de Investigación del Deporte
Universidad Miguel Hernández de
Elche

Avda. de la Universidad, s/n
03132 Elche(Alicante) España
| +34 96 522 2441
j.moreno@umh.es

Citación:

Moreno-Murcia, J. A. (2017). Nacimiento de la Revista de Investigación en Actividades Acuáticas. *Revista de Investigación en Actividades Acuáticas*, 1(1), 1-2. <https://doi.org/10.21134/riaa.v1i1.1102>

Como ya indicábamos tiempo atrás (Moreno y Gutiérrez, 1998), el papel que desempeña la actividad acuática en la vida del ser humano, cada día cobra más importancia. Entre las razones que justifican la elección del medio acuático está la posibilidad de favorecer la educación corporal dentro del proceso de educación integral y la adquisición de otras capacidades diferentes a las adquiridas en el medio terrestre. Otro de los atractivos de este medio es el gran bagaje de sensaciones nuevas que ya son apreciadas, incluso por los niños de corta edad. Lo cierto es que el medio acuático se nos presenta como fuente de las más variadas sensaciones: ruidos, olores, dimensiones, flotación, fluidez, ingravidez, etc., y aunque algunas de éstas se pueden percibir en otros lugares, no se conseguiría la percepción del “sentido del agua”, y de igual modo, se anularía la motivación que estas actividades provoca en las personas. Además, este medio propicia la exteriorización de conductas sensoriales, afectivas, cognoscitivas, que ayudarán a que el ser humano se sienta a gusto en el agua y, de igual modo, disfrute de la relajación propiciada por las propiedades específicas del medio acuático.

Los movimientos que se realizan en este medio son globales e intervienen gran parte de la musculatura corporal. La actividad en el medio acuático tiene la ventaja, sobre otras, de ser más globalizadora, leve y propiciadora de movimientos más amplios y variados que en el medio terrestre. Asimismo, posee un gran componente lúdico y novedoso, que permite a las personas una práctica de la actividad física eficiente y motivante. Por lo que las actividades acuáticas pueden ser consideradas como un ejercicio preventivo de formas patológicas típicas de la edad madura y particularmente de trastornos cardiovasculares. Hay que tener presente la escasez de efectos colaterales (factores de riesgo) de esta actividad física sobre el aparato osteoarticular.

En los entornos acuáticos conviven la práctica de deportes tradicionales como la natación o el waterpolo, con los juegos en el agua o con las nuevas tendencias como del wellness acuático, entre otras. Esto va unido al creciente interés por la salud, que ha llevado a la actividad acuática a ser una de las más recomendadas por médicos y especialistas para prevenir numerosos problemas tanto posturales como cardiovasculares, favoreciendo la integración de personas con movilidad reducida.

Estos argumentos permiten ubicar a la práctica de las actividades acuáticas en un lugar privilegiado en el desarrollo del ser humano. Sin duda, creemos que el ejercicio físico en el medio acuático, con una correcta adecuación, puede ayudar a las personas en su crecimiento personal y social. Son numerosas las revistas que dedican y han dedicado su esfuerzo en estos últimos al área del ejercicio físico y el deporte, pero pocas las que se han centrado en el ejercicio físico realizado en el medio acuático. Por este motivo, el lanzamiento de una revista que se centre en el estudio de esta temática puede ayudar a profundizar y aclarar el conocimiento y la práctica de la misma. Así pues, nace la *Revista de Investigación en Actividades Acuáticas* (RIAA) como un desafío y una aventura a la vez.

RIAA es editada por la *Universidad Miguel Hernández de Elche* (España) y se convierte en la revista oficial de la *Asociación Iberoamericana de Educación Acuática, Especial e Hidroterapia* (AIDEA). RIAA se quiere convertir en un espacio donde investigadores, profesionales, iniciados y estudiantes, puedan compartir sus investigaciones, revisiones y propuestas de intervención.

La revista nace como respuesta a una necesidad puesta de manifiesto en diversos foros. La creciente producción científica en el campo del ejercicio físico y el deporte hace necesaria y aconsejable una publicación de estas características. Las actividades desarrolladas por los investigadores y profesionales de las universidades, centros de investigación y entornos acuáticos Iberoamericanos han puesto de relieve la existencia de un gran número de iniciativas científicas desplegadas en el ámbito específico de las actividades acuáticas. Estas iniciativas carecen, a menudo, no sólo del espacio adecuado para la estructuración profesional del trabajo de buen número de propuestas teóricas o prácticas, sino también de los medios apropiados para su difusión a nivel internacional.

La revista es una publicación que se centra en contenidos teóricos, prácticos y metodológico, que contempla, de manera específica, la variable actividades acuáticas y se ofrece como espacio interdisciplinar para ámbitos afines. De la misma manera, la revista da cabida a todos aquellos trabajos que, centrándose sobre temas de investigación sobre las actividades acuáticas, cumplen con los requisitos científicos imprescindibles. También se contemplan todos aquellos escritos que reúnan las mismas características respecto a horizontes mucho más amplios. Sin olvidar la decidida vocación universalista de la misma, RIAA se centra con carácter preferente en el área latinoamericana. La estructura formal de la revista estará compuesta por una serie de artículos en cada número, agrupados por áreas y una editorial. Su periodicidad será semestral y publicará en castellano, portugués e inglés.

La *Revista de Investigación en Actividades Acuáticas* está abierta a todos aquellos artículos teóricos o empíricos que investiguen o revisen los diferentes aspectos de las actividades acuáticas de forma multidisciplinar y/o interdisciplinariamente: Educación, Psicología, Sociología, Biología, Pedagogía, Terapia, etc. Asimismo, también RIAA nace con un claro interés de implicar a los estudiantes y jóvenes investigadores para que animen a desarrollar sus primeros trabajos en una sección especial para ellos. Animamos desde esta primera editorial al envío de artículos a la revista y que RIAA se convierta en tus cauces de expresión, contribuyendo de esa forma, a la mejora del conocimiento en este ámbito científico de las actividades acuáticas. Deseamos que RIAA se pueda convertir en un espacio donde todos podamos compartir nuestro amor por las actividades acuáticas.

Referencias

Moreno, J. A., y Gutiérrez, M. (1998). *Bases metodológicas para el aprendizaje de actividades acuáticas educativas*. Barcelona: Inde.

